

Экологическая викторина: «Знатоки природы»

Цель: Обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы.

Задачи:

- Развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи.
- Формировать умение использовать полученные знания в играх, рисовании.
- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.
- Воспитывать чувство ответственности перед своей командой.
- Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к ней.

Ход викторины

Воспитатель: Ребята у нас с вами сегодня необычное занятие. Мы сегодня проведем викторину о природе.

А вы знаете, что такое викторина? *(Нет)*.

Викторина – это соревнование между двумя командами, где показывают свои знания.

У нас сегодня в викторине участвуют две **команды**: «Солнышко» и «Радуга».

Мы сейчас проверим, какая из команд покажет лучшие знания о природе. А оценивать ваши знания будет жюри.

Девиз команды «Солнышко»

Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде!

Девиз команды «Радуга»

Семь цветов – одна семья! Друг без друга нам нельзя!

Итак готовы? Тогда начнём!

1. Конкурс «Разминка»

Сначала проведем разминку. Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

- Какое растение может вас обжечь? *(Крапива)*.
- Вы натёрли ногу в пути, какое растение может облегчить боль? *(Подорожник)*.
- Время года, когда просыпается природа? *(Весна)*.
- В какое время года бывает гололёд? *(Зимой)*.
- Домашний родственник зайца? *(Кролик)*.
- Дикий родственник свиньи. *(Кабан)*.
- Готовят ли запасы еды зайцы? *(Нет)*.
- Готовят ли запасы еды белки? *(Да)*.
- Зимняя квартира медведя? *(Берлога)*.
- Где живет белка? *(Дупло)*.

2. Конкурс «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, липа – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Щука, карась, сом, налим – это рыбы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – этоягода.

Опята, маслята, рыжики, грузди – это ...грибы.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

3.Конкурс «Найди дом для каждого животного»

Командам раздаются конверты с рисунками зверей и их разных жилищ. Надо составить пары «зверек - его дом».

4.Конкурс «Кто лишний?»

- Клён, липа, берёза, тюльпан, рябина.
- Стрекоза, комар, щука, муха, муравей.
- Лиса, корова, ёж, заяц, волк.
- Сорока, воробей, паук, синица, дятел.

5.Конкурс «Сказочные объявления»

(Вы должны догадаться, какое животное написало это объявление, и изобразить его).

- «Друзья, кому нужны иголки, обращайтесь ко мне». (Ёж)
- «Что-то очень скучно одному, скучно одному, выть на луну. (Волк).
- «Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу!» (Лиса).
- «Кто любит погрызть орешки, приходите ко мне в гости. Я живу в лесу на дереве». (Белка).
- «Я очень люблю мед. Угостите меня, ребята, медом». (Медведь).
- «Кто хочет со мной попрыгать наперегонки? Победителя я угощу морков-кой».

Игра – разминка «Летает – не летает».

Воспитатель произносит слова. Если он называет летающий предмет, игроки "летают" (поднимают руки). Если назван нелетающий предмет, то игроки не поднимают руки.

6.Конкурс «Разбери животных»

На столе разложены картинки домашних и диких животных.

Первая команда по одному игроку подходит к столу и кладет в корзину одну картинку с домашним животным, а вторая команда должна собрать диких животных.

7.Конкурс. Д/и «Дорисуй, чего не хватает?»

Команда «Солнышко» (дорисовывает животных)

Команда «Радуга» (дорисовывает птиц)

8. Конкурс. Работа с природоохрнительными картинками.

Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все вопросы. И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохрнительных картинок. Давайте проверим, знаете ли вы их.

Итак, что нельзя делать в лесу?

9. Конкурс «Угадайте по описанию».

1. «У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами».

Подсказка: Его считают большим трусишкой. Ответ: заяц.

2. «Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу».

Подсказка: Зимой впадает в спячку, очень любит мед и малину. Ответ: медведь.

10. Конкурс «Узнай время года по отрывку из стихотворения»

а) Завтра утром в лес пойдём.

И опят, и маслят, все грибочки соберём. (осень)

б) Ходим в шубах и ушанках, с гор катаемся на санках. (зима)

в) И светла, и широка наша тихая река.

Побежим купаться, с рыбками плескаться. (лето)

г) Возвращаются скворцы – наши старые жильцы.

Воробьи у лужицы шумной стайкой кружатся. (весна)

Воспитатель: Молодцы ребята, я хочу поблагодарить вас за отличную игру, в которой вы показали хорошие знания о природе и вручить вам медали «**Знатоки природы**».

Игра закончена и всем хочу сказать на прощанье:

Любите родную природу – озёра, леса и поля.

Это наша с вами родная земля!

Конспект подготовила: воспитатель Дружинина Е.Е.